

**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD N BANYURIP 2 KECAMATAN
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
DWI PRIYANTO
A 510 070 008

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD N BANYURIP 2 KECAMATAN
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

DWI PRIYANTO

A510 070 008

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapkan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR IPA**
**SISWA KELAS V SD N BANYURIP 2 KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN
SRAGEN**
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI PRIYANTO

A510 070 008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Oktober 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Suwarno, SH, M.Pd** (.....)
2. **Dra. Risminawati, M.Pd** (.....)
3. **Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd** (.....)

Surakarta, Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2011

Penulis

DWI PRIYANTO

A510070008

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai(urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam ibadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(QS AL-Insyiroh:6-8)

“Bila sekedar mendengar, saya akan lupa. Setelah melihat, barulah saya bisa mengingat. Dan setelah mengerjakan, barulah saya bisa memahami”.

(Peribahasa Cina)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas hikmah dan hidayah- Nya skripsi ini
kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Terima kasih atas segala doa, dukungan maupun semangat, perhatian & kasih sayang serta pengorbananya selama ini.
2. kakakku dan Keponakanku Terima kasih yang selalu membuatku semangat dan membuatku selalu tersenyum selama ini.
3. My Love yang selalu mendampingiku dalam suka maupun duka, dan membuatku semangat dalam menghadapi semua. Dengan dukungannya saya bisa lebih semangat untuk menjalani semuanya.
4. Teman – temanku khusus nya Nirmala I : Terima kasih yang slama ini selalu memberi dukungan dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh teman-temanku PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2007 dan almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan metode *group investigation (GI)* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD N Banyurip 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Saring Marsudi , SH, M.pd, Ketua ProgdI PGSD dan pembimbing II, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,
2. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dra. Risminawati, M. Pd, pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya selama ini.

4. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Bapak Suharno, S.Pd, M.Si, kepala sekolah SD N Bayurip 2 dan Bapak Suwanto, guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Juni 2011

Peneliti

Dwi Priyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif	9
B. Metode <i>Group Investigation (GI)</i>	10

	C. Aktivitas Belajar	13
	D. Hasil Belajar	15
	E. Hasil Penelitian yang Relevan	22
	F. Kerangka Pemikiran.....	25
	G. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Setting Penelitian	29
	C. Prosedur Penelitian	30
	D. Teknik Pengumpulan Data	35
	E. Analisis Data.....	36
	F. Validitas Data.....	37
	G. Indikator Pencapaian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Profil SD N Banyurip 2 Kecamatan Sambungmacan	40
	B. Kondisi Pra Siklus	42
	C. Tindakan Kelas Siklus I.....	48
	D. Tindakan Kelas Siklus II.....	55
	E. Hasil Penelitian.....	61
BAB V	PENUTUP.....	68
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Implikasi	68
	C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian Hasil Belajar	39
Tabel 4.1	Aktivitas Belajar IPA Siklus I	53
Tabel 4.2	Aktivitas Belajar IPA Siklus II	60
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas siklus I – II	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I – II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Riset.....	73
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa	74
Lampiran 3.	Daftar Nilai Siswa	75
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara	77
Lampiran 5.	Hasil Wawancara	80
Lampiran 6.	Lembar Observasi Siklus I	83
Lampiran 7.	Hasil Observasi Siklus I	84
Lampiran 8.	Lembar Observasi Siklus II	88
Lampiran 9.	Hasil Observasi Siklus II	89
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
Lampiran 11.	Soal Evaluasi I	99
Lampiran 12.	Kunci Jawaban Siklus I	100
Lampiran 13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	101
Lampiran 14.	Soal Evaluasi Siklus II	107
Lampiran 15.	Kunci Jawaban Siklus II	108
Lampiran 16.	Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 17.	Surat Keterangan di SD.....	113

ABSTRAKS

PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD N BANYURIP 2 KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dwi Priyanto, A510070008
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta, 2011, 104 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa tentang gaya dan gerak melalui metode *group investigation*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Banyurip 2 yang berjumlah 18 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi data. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa tentang gaya dan gerak. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar IPA khususnya materi gaya dan gerak setelah diterapkan model pembelajaran *toys* dan *trick* dari 33,33 % pada pra siklus 50 % pada siklus I, dan 88,89 % pada siklus II.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

Kata kunci : *Aktivitas siswa, hasil belajar IPA, dan Metode group investigation .*